



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«31» августа 2021 протокол №7
Ректор _____ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации - программа подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре/**

Направление подготовки/ специальность

31.06.01 Клиническая медицина
3.1.18. Внутренние болезни

Форма обучения: Очная

Год набора: 2019/2020



Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по направлению подготовки/специальности 31.06.01 «Клиническая медицина» по специальности 3.1.18. Внутренние болезни (далее – программа аспирантуры) разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), утвержден – Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. N 1200 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

Цель образовательной программы – подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций; выполнение итогового оригинального научного исследования, вносящего вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

Срок получения образования по образовательной программе – 3 года.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», по специальности 3.1.18. Внутренние болезни

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу аспирантуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

| Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности |
|--|--|
| 01.004 | Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании |
| 40.011 | Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок |

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых должны быть готовы выпускники ОПОП:

- научно-исследовательская деятельность в области медицинских наук;
- преподавательская деятельность в области медицинских наук.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой:



УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях (УК-1) | Знает: - цели и задачи совр. высшего образования и основные пути повышения его качества в совр. условиях; - изменения, происходящие на совр. этапе модернизации образования; Умеет: - анализировать учебно-воспитательные ситуации, определять и решать педагогические задачи; Имеет практический опыт: - основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) | Знает: Закономерности и тенденции развития исторического процесса Умеет: Использовать знания истории и культуры в понимании перспектив развития социума Имеет практический опыт: - основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) | Знает: Виды научных исследований, дизайны и основные этапы его планирования Умеет: Представить результат научно-исследовательской деятельности в форме структурированного научного доклада. Имеет практический опыт: Навыками по созданию научной программы, плана НИР. |
| Коммуникация. Межкультурное | УК-4. Готовность использовать | Знает: Виды источников научной информации, основы научных |



| | | |
|---|--|--|
| взаимодействие | современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4) | коммуникаций варианты современных библиографических баз данных, в том числе источники серой литературы Умеет: Представить результат научно-исследовательской деятельности в форме структурированного научного доклада Имеет практический опыт: Навыками научной коммуникации для представления плана и программы НИР с учетом профессиональной, в т.ч. публикационной этики |
| Этические и правовые основы профессиональной деятельности | УК-5. Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) | Знает: - содержание и условия профессионального развития; - содержание и условия личностного развития Умеет: - планировать профессиональное и личностное развитие, проводить самоконтроль, самооценку, самокоррекцию развития, рефлекссию его продукта и результата Имеет практический опыт: - способами, средствами, формами профессионального развития, - способами, средствами, формами личностного развития |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6) | Знает: содержание и условия профессионального развития; содержание и условия личностного развития Умеет: планировать профессиональное и личностное развитие, проводить самодиагностику, самоконтроль, самооценку, самокоррекцию развития, рефлекссию его продукта и результата Имеет практический опыт: способами, средствами, формами профессионального развития, способами, средствами, формами личностного развития |

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

| Наименование категории (группы) | Код и наименование общепрофессиональ | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной |
|---------------------------------|--------------------------------------|---|
|---------------------------------|--------------------------------------|---|



| общепрофессиональные компетенции | навыки компетенции выпускника | компетенции выпускника |
|---|--|---|
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ОПК-1. Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1) | Знает: методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению Умеет: реферировать научную литературу на иностранном языке при условии соблюдения научной этики и авторских прав Имеет практический опыт: современными информационными и коммуникационными технологиями |
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ОПК-2. Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2) | Знает: - цели и задачи, содержание и структуру преподавательской деятельности в высшей школе, - принципы организации индивидуальной, самостоятельной и успешной деятельности обучающегося, основы психологии труда, стадии профессионального развития Умеет: - проводить аудиторские занятия, - организовывать самостоятельную работу обучающихся, - осуществлять текущий и итоговый контроль, - оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета Имеет практический опыт: - образовательными технологиями, методами, средствами и формами реализации преподавательской деятельности в высшей школе, - способами и приемами организации контроля и оценки освоения учебного предмета |
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ОПК-3. Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК- | Знает: основные понятия и правила методологии науки Умеет: составлять системную схему научно-исследовательской работы; выбирать и формулировать тему исследований, цель и задачи работы |



| | | |
|---|---|--|
| | 3) | Имеет практический опыт: методикой анализа результатов собственных исследований |
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ОПК-4. Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4) | <p>Знает: методы клинического изучения эффективности лекарственных средств у пациентов с различными заболеваниями в различных типах исследований</p> <p>Умеет: организовать исследование взаимодействия между организмом и лекарственными средствами; экстраполяция фармакологических параметров с биологических моделей на человека</p> <p>Имеет практический опыт: методами поиска новых биологически активных фармакологических веществ среди природных и впервые синтезированных соединений, продуктов биотехнологии, генной инженерии и других современных технологий на экспериментальных моделях патологических состояний</p> |
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ОПК-5. Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5) | <p>Знает: основные понятия и правила методологии науки</p> <p>Умеет: составлять системную схему научно-исследовательской работы; выбирать и формулировать тему исследований, цель и задачи работы</p> <p>Имеет практический опыт: методикой анализа результатов собственных исследований</p> |
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ОПК-6. Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6) | <p>Знает: цели и задачи, содержание и структуру преподавательской деятельности в высшей школе, принципы организации индивидуальной, самостоятельной и успешной деятельности обучающегося</p> <p>Умеет: проводить аудиторные занятия, организовывать самостоятельную работу обучающихся, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета</p> <p>Имеет практический опыт:</p> |



| | | |
|--|--|---|
| | | образовательными технологиями, методами, средствами и формами реализации преподавательской деятельности в высшей школе, способами и приемами организации контроля и оценки освоения учебного предмета |
|--|--|---|

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

| Задача проф. деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника | Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта) |
|---------------------------|--|--|---|
| Научно-исследовательская | ПК-1. готовность к проведению научных исследований с целью решения медицинских задач (совершенствование методик диагностики, лечения, профилактики), способность обеспечить безопасность при организации и проведении клинических исследований. | Способен и готов: клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в области фармакологии, клинической фармакологии, основанные на междисциплинарных знаниях систематизировать, обобщать методический опыт научных исследований в профессиональной медицинской области (фармакология, клиническая фармакология и смежные области); критически оценить научную информацию о методах, отвечающих поставленным задачам Умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; навыками научного исследования в соответствии со специальностью | Профессиональный стандарт "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам" |
| Научно-исследовательская | ПК-2. способность применения знания современных достижений для решения теоретических и прикладных задач, способность и готовность проектировать и осуществлять комплексные | Способен и готов: современные методы оценки эффективности и безопасности лекарственных средств в фармакологии, клинической фармакологии; эффективные формы внедрения результатов исследования в практику Проводить компетентно клинико-экономический анализ разработанных методик Навыками клинико-экономического анализа методов диагностики и лечения, навыками | Профессиональный стандарт "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам" |



| | | | |
|----------------|--|---|---|
| | исследования , в том числе используя современные информационные технологии способность к анализу и прогнозированию отдалённых результатов исследований. | организации взаимодействия научного сообщества и практического здравоохранения | |
| Педагогическая | ПК-3. способность и готовность организовать, обеспечить методически, реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности | Способен и готов: современные перспективные методические направления организации образовательного процесса по программам высшего образования с своей научной отрасли организовывать методическое обеспечение педагогического процесса по образовательным программам высшего образования с своей научной отрасли технологиями организации и методического обеспечения реализации педагогического процесса по образовательным программам высшего образования по специальности | Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" |

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Структура программы | | Объем программы и ее блоков в з.е. |
|------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 30 |
| | Базовая часть | 9 |
| | Вариативная часть | 21 |
| Блок 2 | Практика | 141 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 9 |
| Объем программы | | 180 |

1 зачетная единица соответствует _36_ академическим часам.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет:
в очной форме обучения: 1 курс_60_з.е.; 2 курс_60_з.е.; 3 курс_60_з.е.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023